Personalised assessment feedback – Reading

Information for parents and carers

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Understanding feedback

Your child has taken a short, online personalised assessment for Reading. This information is to help you understand the feedback they have been given.

The purpose of personalised assessments is to help all children progress through understanding what they can do, the things they cannot do and their next steps.

What is assessed?

Reading personalised assessments provide information on how well a child understands a text and whether they are able to make judgements about what they are reading.

How does the assessment work?

Texts and questions are chosen from a large 'bank' designed for Years 2 to 9. Each text is selected based on the answer given to the previous question. If pupils get questions right they are given slightly harder texts and questions. If they cannot answer a question, answer incorrectly or skip a question, they receive a slightly easier text or sentence-completion exercise. All pupils will get some questions right and some questions wrong, as this gathers information on the limits of what each pupil can do at that particular time. This means all pupils will receive an assessment that is unique to them.

What does the feedback tell me?

The feedback is a snapshot of your child's skills at the time the assessment was taken. It provides just one source of information on your child's overall knowledge and understanding. Your child's teacher will consider this feedback, alongside other information they have on your child's skills in reading in the classroom, in order to plan their learning.

The first section '**The hardest questions I got right were on these skills:**' lists the areas in which your child gave correct answers for the most challenging questions.

The second section '**Some of the questions I got wrong were on:**' relates to the easiest questions answered incorrectly.

The final two sections '**Most pupils with similar skills are able to ... and are likely to move on to:**' relate to your child's overall performance in the assessment and provide an overview of the sort of skills that pupils with a similar pattern of answers are able to achieve or are working towards.

Sample questions relevant to each skills statement listed in the feedback can be viewed by clicking on the 'sample question PDF' button when your child is logged into their Hwb account.

Reports showing your child's progress over time will also be available from your child's school at the end of the school year.

For more information about personalised assessments visit
hwb.gov.wales/personalised-assessments-for-parents-and-carers

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

Mae'r ddogfen yma hefyd ar gael yn Gymraeg.
This document is also available in Welsh.

OGL © Crown copyright 2019 WG39049

Adborth asesiad personol – Darllen
Gwybodaeth i rieni a gofalwyr

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Deall adborth

Mae'ch plentyn wedi gwneud asesiad personol ar-lein byr ar gyfer Darllen. Mae'r wybodaeth hon i'ch helpu i ddeall yr adborth a roddwyd iddyn nhw.

Pwrpas asesiadau personol yw helpu plant i wneud cynnydd, a hynny trwy ddeall yr hyn y gallan nhw ei wneud, yr hyn na allan nhw ei wneud, a'u camau nesaf.

Beth sy'n cael ei asesu?

Mae asesiad personol Darllen yn rhoi gwybodaeth ar ba mor dda y mae plentyn yn deall testun ac a yw'n gallu barnu'r hyn y mae'n ei ddarllen.

Sut mae'r asesiad yn gweithio?

Dewisir y testunau a'r cwestiynau o 'gronfa' fawr a gynlluniwyd ar gyfer Blynyddoedd 2 i 9. Mae pob un wedi'i ddewis yn seiliedig ar yr atebion a roddwyd i'r cwestiwn blaenorol. Os bydd disgyblion yn cael cwestiynau'n iawn, byddan nhw'n cael testun a chwestiwn ychydig yn fwy anodd nesaf. Os na fyddan nhw'n gallu ateb cwestiwn, neu os fyddan nhw'n ateb yn anghywir neu'n sgipio cwestiwn, byddan nhw'n cael testun neu ymarfer cwblhau brawddeg ychydig yn haws. Bydd pob disgybl yn cael rhai cwestiynau'n gywir a rhai cwestiynau'n anghywir, gan mai dyma sut y cesglir gwybodaeth am yr hyn y gall pob disgybl ei wneud ar yr adeg benodol honno. Mae hyn yn golygu y bydd pob disgybl yn derbyn asesiad sy'n unigryw iddo ef/hi.

Beth mae'r adborth yn ei ddweud?

Mae'r adborth yn gipolwg ar sgiliau eich plentyn ar yr adeg y cynhaliwyd yr asesiad. Dim ond un ffynhonnell wybodaeth yw hi am ddealltwriaeth a gwybodaeth gyffredinol eich plentyn. Er mwyn cynllunio gwaith dysgu'r plentyn, bydd yr athro'n ystyried yr adborth hwn, ochr yn ochr â gwybodaeth arall am sgiliau darllen eich plentyn sy'n deillio o waith yn yr ystafell ddosbarth.

Mae'r adran gyntaf '**Y cwestiynau mwyaf anodd ges i'n gywir oedd ar y sgiliau hyn:**' yn rhestru'r meysydd lle rhoddodd eich plentyn atebion cywir ar gyfer y cwestiynau mwyaf heriol.

Mae'r ail adran '**Roedd rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir ar y sgiliau hyn:**' yn ymwneud â'r cwestiynau hawsaf a atebwyd yn anghywir.

Mae'r ddwy adran olaf '**Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd â sgiliau tebyg yn gallu ... ac maen nhw'n debygol o symud ymlaen i wneud hyn:**' yn ymwneud â pherfformiad cyffredinol eich plentyn yn yr asesiad ac yn rhoi trosolwg o'r math o sgiliau y gall disgyblion sydd â phatrwm tebyg o atebion eu cyflawni neu weithio tuag atyn nhw.

Gellir gweld cwestiynau enghreifftiol sy'n berthnasol i bob datganiad sgiliau a restrir yn yr adborth drwy glicio ar y botwm 'cwestiwn enghreifftiol PDF' pan fydd eich plentyn wedi mewngofnodi i'w gyfrif Hwb.

Bydd adroddiadau ar gynnydd eich plentyn dros amser ar gael gan ysgol eich plentyn ar ddiwedd y flwyddyn ysgol.

Am ragor o wybodaeth am asesiadau personol ewch i
https://hwb.gov.wales/asesiadau-personol-ar-gyfer-rhieni-a-gofalwyr

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

OGL © Hawlfraint y Goron 2019 WG39049

Personalised assessment feedback – Numeracy (Procedural)

Information for parents and carers

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Understanding feedback

Your child has taken a short, online personalised assessment for Numeracy (Procedural). This information is to help you understand the feedback they have been given.

The purpose of personalised assessments is to help all children progress through understanding what they can do, the things they cannot do, and their next steps.

What is Numeracy (Procedural)?

Numeracy (Procedural) focuses on numerical facts and procedures – the numerical 'tools' that are needed to apply numeracy within a range of contexts.

How does the assessment work?

The questions are chosen from a large 'bank' designed for Years 2 to 9. Each question is selected based on the answer given to the previous question. If pupils get a question right they are given a slightly harder question. If they cannot answer a question, answer incorrectly or skip a question, they receive a slightly easier one. All pupils will get some questions right and some questions wrong, as this gathers information on the limits of what each pupil can do at that particular time. This means all pupils will receive an assessment that is unique to them.

What does the feedback tell me?

The feedback is a snapshot of your child's skills at the time the assessment was taken. It provides just one source of information on your child's overall knowledge and understanding. Your child's teacher will consider this feedback, alongside other information they have on your child's skills in numeracy work in the classroom, in order to plan their learning.

The first section '**The hardest questions I got right were on these skills:**' lists the areas in which your child gave correct answers for the most challenging questions.

The second section '**Some of the questions I got wrong were on:**' relates to the easiest questions answered incorrectly.

The final two sections '**Most pupils with similar skills are able to ... and are likely to move on to:**' relate to your child's overall performance in the assessment and provide an overview of the sort of skills that pupils with a similar pattern of answers are able to achieve or are working towards.

Sample questions relevant to each skills statement listed in the feedback can be viewed by clicking on the 'sample question PDF' button when your child is logged into their Hwb account.

Reports showing your child's progress over time will also be available from your child's school.

For more information about personalised assessments visit
hwb.gov.wales/personalised-assessments-for-parents-and-carers

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

Mae'r ddogfen yma hefyd ar gael yn Gymraeg.
This document is also available in Welsh.

OGL © Crown copyright 2019 WG39048

Adborth asesiad personol – Rhifedd (Gweithdrefnol)

Gwybodaeth i rieni a gofalwyr

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Deall adborth

Mae'ch plentyn wedi gwneud asesiad personol ar-lein byr ar gyfer Rhifedd (Gweithdrefnol). Mae'r wybodaeth hon i'ch helpu i ddeall yr adborth a roddwyd iddyn nhw.

Pwrpas asesiadau personol yw helpu plant i wneud cynnydd, a hynny trwy ddeall yr hyn y gallan nhw ei wneud, yr hyn na allan nhw ei wneud, a'u camau nesaf.

Beth yw Rhifedd (Gweithdrefnol)?

Mae Rhifedd (Gweithdrefnol) yn canolbwyntio ar ffeithiau a gweithdrefnau rhifiadol – yr 'offer' rhifiadol sydd eu hangen er mwyn cymhwyso rhifedd i gyd-destunau amrywiol.

Sut mae'r asesiad yn gweithio?

Dewisir y cwestiynau o 'gronfa' fawr a gynlluniwyd ar gyfer Blynyddoedd 2 i 9. Mae pob cwestiwn wedi'i ddewis yn seiliedig ar yr ateb a roddwyd i'r cwestiwn blaenorol. Os bydd disgyblion yn cael cwestiwn yn iawn byddan nhw'n cael cwestiwn ychydig yn fwy anodd nesaf. Os na fyddan nhw'n gallu ateb cwestiwn, neu os fyddan nhw'n ateb yn anghywir neu'n sgipio cwestiwn, byddan nhw'n cael cwestiwn ychydig yn haws. Bydd pob disgybl yn cael rhai cwestiynau'n gywir a rhai cwestiynau'n anghywir, gan mai dyma sut y cesglir gwybodaeth am yr hyn y gall pob disgybl ei wneud ar yr adeg benodol honno. Mae hyn yn golygu y bydd pob disgybl yn derbyn asesiad sy'n unigryw iddo ef/hi.

Beth mae'r adborth yn ei ddweud?

Mae'r adborth hwn yn gipolwg ar sgiliau eich plentyn ar yr adeg y cynhaliwyd yr asesiad. Dim ond un ffynhonnell wybodaeth yw hi am ddealltwriaeth a gwybodaeth gyffredinol eich plentyn. Er mwyn cynllunio gwaith dysgu'r plentyn, bydd yr athro'n ystyried yr adborth hwn, ochr yn ochr â gwybodaeth arall am sgiliau rhifedd eich plentyn sy'n deillio o waith yn yr ystafell ddosbarth.

Mae'r adran gyntaf '**Y cwestiynau mwyaf anodd ges i'n gywir oedd ar y sgiliau hyn:**' yn rhestru'r meysydd lle rhoddodd eich plentyn atebion cywir ar gyfer y cwestiynau mwyaf heriol.

Mae'r ail adran '**Roedd rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir ar y sgiliau hyn:**' yn ymwneud â'r cwestiynau hawsaf a atebwyd yn anghywir.

Mae'r ddwy adran olaf '**Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd â sgiliau tebyg yn gallu ... ac maen nhw'n debygol o symud ymlaen i wneud hyn:**' yn ymwneud â pherfformiad cyffredinol eich plentyn yn yr asesiad ac yn rhoi trosolwg o'r math o sgiliau y gall disgyblion sydd â phatrwm tebyg o atebion eu cyflawni neu weithio tuag atyn nhw.

Gellir gweld cwestiynau enghreifftiol sy'n berthnasol i bob datganiad sgiliau a restrir yn yr adborth drwy glicio ar y botwm 'cwestiwn enghreifftiol PDF' pan fydd eich plentyn wedi mewngofnodi i'w gyfrif Hwb.

Bydd adroddiadau'n dangos cynnydd eich plentyn dros amser hefyd ar gael gan ysgol eich plentyn.

Am ragor o wybodaeth am asesiadau personol ewch i
https://hwb.gov.wales/asesiadau-personol-ar-gyfer-rhieni-a-gofalwyr

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

OGL © Hawlfraint y Goron 2019 WG39048